

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Верхнесиметский детский сад «Ромашка»  
Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан»

Принят  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ-«Верхнесиметский детский сад  
«Ромашка» А.А. Шакирова  
Приказ № 60 от 29.08.2025 г.



Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» Сабинского  
муниципального района Республики Татарстан»  
2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в дошкольном учреждении:

- Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (далее ОД), проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
- Для детей от 1.2 до 3 лет длительность ОД не превышает 10 минут,

Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, динамические паузы. На основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

## **Процентное соотношение частей образовательной программы – программы дошкольного образования.**

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть – не менее 60%** от общего нормативного времени обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы МБДОУ, созданной на основе содержания ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС ДО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%**, реализуется через организованную образовательную деятельность по образовательной области «Речевое развитие». В данную часть включены ОД по реализации регионального компонента, в соответствии с Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992г. №1560-XI «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ.

Организация основной образовательной деятельности: - по познавательному развитию  
Формирование целостной картины мира «Әйләнә тирә белән таныштыру»; - по социально-коммуникативному развитию - «Социаль-коммуникатив үсеш» осуществляется на языке обучения (татарский).

### **Литература для реализации образовательной программы**

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ, Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.

В часть, формируемая участниками образовательных отношений включены ОД по реализации регионального компонента, в соответствии с Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992г. №1560-XI «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

| Образовательные области            | Наименование методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Гафарова С.М. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, Казань, 2013<br>2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Казань, 2012<br>3. Ахмадиева Р.Ш. Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей «Зелёный огонёк-2014», Казань, 2014<br>4. Закирова К.В. Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак. Казан, 2012<br>5. Закирова К.В. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан, 2013. |
| Познаватель                        | 6. Ф. В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.Ж. Хәбибуллина Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ное развитие                        | <p>өйрәнәбез 5-6 яшь, 4-5 яшь. Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>7. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Речевое развитие                    | <p>8. Гарафиева Г. З., «Сомбеләне кем белэ?», Казань, «ТаРИХ», 2003</p> <p>9. Зарипова З.М., Зуфарова Р.С и.т.д. Туган телдә сөйләшәбез, 5-7 яшь. Казань, «Фолиант», 2012</p> <p>10. Закирова К.В.Балачак аланы. Казань, РИЦ, 2011.Закирова К.В.</p> <p>11. Кашапова М.Ф. Балалар бакчаларында сөйләм үстерү программасы. Казан, “Мәгариф”, 2004.</p> <p>12. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китапнәшрияты, 2012.</p> <p>13. Туган телдә сөйләшәбез 2-3,3-4 4-5 яшь. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013.</p> <p>14. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М. Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөһрәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012.</p> <p>15. «Мәктәпкчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкәзәрлектөркемдәэшләүчеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011.</p> <p>16. Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>17. Р.М. Зиннәтова, Сүрәтләү һәм кору эшчәнлеге, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p><b>Список используемой литературы по обучению детей английскому языку</b></p> <p>1. Л.Ф. Иванова. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении “First Steps In Englishs”.- Казань ,2011.</p> <p>2. М.В. Штайнепрайс. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – Москва: «Сфера», 2007.</p> <p>3. И.А. Шишкова, М. Е. Вербовская. Английский для малышей 4-6 лет. – Москва: «Росмэн», 2007.</p> <p>4.О.Б. Уланова. Английский язык для дошкольников.– Москва:«ACADEMA»,2000</p> <p>5. Английский язык для малышей. – Москва: «Дрофа плюс», 2012.</p> <p>6. “Songbirds” Песни для детей на англ. языке. Москва: «Айрис пресс», 2009.</p> <p>7. Тематические карточки по английскому языку. – Москва: Ранок, 2008.</p> <p>8. Список аудио и видео материалов: Э.Вакс занимательный видеословарь «Английский язык для детей» по темам «Мой дом», «Зима. Новый год. Рождество». Videобукварь английского языка «English от 5-ти до 7-ми». «Songbirds» песни для детей на английском языке.</p> <p>9. М.Л. Филина. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2009.</p>                                                                          |
| Физическое развитие                 | <p>18. К. В. Закирова Уйный- уйный усәбез «Мәгариф» 2005.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Парциальные программы:

- Ахмадиева Р. Ш., Воронина Е. Е. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»

- Р.Н.Миннеханов, Р.Ш.Ахмадиева, М.Х.Валиев, Х.Х Валиахметов, Г.Р.Закирова  
«Юллар имин булыр бергэлэп!»

Все программы соответствуют ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Характеристика образовательных областей**

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО.

**Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:**

воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;

воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению

физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

**Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:**

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

**Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:**

владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

**Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:**

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;

создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и

эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

**Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:**

воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

### **Содержание режимных моментов**

Начиная со средней группы, вводится обучение детей русскому языку 3 раза в неделю.

В разные виды деятельности и в режимные моменты переносятся следующие ОД:

В первой младшей группе- конструктивно – модельная деятельность и формирование элементарных математических представлений в ходе режимных моментов.

В второй младшей группе- конструктивно – модельная деятельность

в средней группе: конструктивно – модельная деятельность, чтение художественной литературы, 3 занятия обучению русскому языку;

в старшей группе: конструктивно – модельная деятельность, чтение художественной литературы, 1 занятие по обучению русскому языку;

в подготовительной к школе группе: конструктивно – модельная деятельность, чтение художественной литературы, 1 занятие по обучению русскому языку

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты. Чтение художественной литературы осуществляется в каждой группе ежедневно.

**Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка**

| Возрастная группа                                                         | 1,2 – 2<br>года<br>ясельная<br>группа | 2-3 года<br>1<br>младшая<br>группа | 3-4 года<br>2 младшая<br>группа | 4-5 лет<br>средняя<br>группа | 5-6 лет<br>Старшая<br>группа | 6-7 лет<br>подготовительная к школе<br>группа |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| Количество занятий в неделю                                               | 10                                    | 10                                 | 10                              | 12                           | 14                           | 16                                            |
| Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности | 10 мин                                | 10 мин                             | 15 мин                          | 20 мин                       | 22/23 мин                    | 30 мин                                        |
| Перерывы между деятельностью                                              | 10 мин                                | 10 мин                             | 10 мин                          | 10 мин                       | 10 мин                       | 10 мин                                        |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю            | 1ч 40мин                              | 1ч 40 мин                          | 2ч 30 мин                       | 3ч 20 мин                    | 5ч 22 мин                    | 7ч 30 мин                                     |

Расчет времени на обязательную часть и на часть, формируемая участниками образовательных отношений

| №                                                           | Направления, образовательные области                          | Количество ООД в неделю                                                                                                                        |                                                              |                                |                         |                         |                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|                                                             |                                                               | 1,2-2<br>(вторая группа раннего возраста)                                                                                                      | 2-3<br>(первая младшая группа)                               | 3-4<br>(вторая младшая группа) | 4-5<br>(средняя группа) | 5-6<br>(старшая группа) | 6-7<br>(подготовительная группа) |
| 1.Обязательная часть                                        |                                                               |                                                                                                                                                |                                                              |                                |                         |                         |                                  |
| 1. Обязательная часть                                       |                                                               |                                                                                                                                                |                                                              |                                |                         |                         |                                  |
| 1.1.                                                        | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  | Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности, при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности. |                                                              |                                |                         |                         |                                  |
| 1.2.                                                        | Образовательная область «Познавательное развитие»             | 4                                                                                                                                              | 1                                                            | 2                              | 2                       | 2                       | 3                                |
|                                                             | Ознакомление с окружающим миром                               | 1                                                                                                                                              | 1                                                            | 1                              | 1                       | 1                       | 1                                |
|                                                             | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | -                                                                                                                                              | реализу-ется в ходе режимных моментов во второй половине дня | 1                              | 1                       | 1                       | 2                                |
|                                                             | Конструктивная деятельность                                   | 1                                                                                                                                              | Реализуется при проведении режимных моментов в игровой форме |                                |                         |                         |                                  |
|                                                             | Ознакомление с дидактическим материалом или игрушкой          | 2                                                                                                                                              | -                                                            | -                              | -                       | -                       | -                                |
| 1.3.                                                        | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 2                                                                                                                                              | 4                                                            | 4                              | 4                       | 5                       | 5                                |
|                                                             | Рисование                                                     | -                                                                                                                                              | 1                                                            | 1                              | 1                       | 2                       | 2                                |
|                                                             | Лепка                                                         | -                                                                                                                                              | 1                                                            | 0.5                            | 0.5                     | 0.5                     | 0.5                              |
|                                                             | Аппликация                                                    | -                                                                                                                                              | -                                                            | 0.5                            | 0.5                     | 0.5                     | 0.5                              |
|                                                             | Музыка                                                        | 2                                                                                                                                              | 2                                                            | 2                              | 2                       | 2                       | 2                                |
| 1.4                                                         | Образовательная область «Физическое развитие»                 | 2                                                                                                                                              | 3                                                            | 3                              | 3                       | 3                       | 3                                |
|                                                             | Физическая культура                                           | 2                                                                                                                                              | 3                                                            | 3                              | 3                       | 2                       | 2                                |
|                                                             | Физическая культура на свежем воздухе                         | -                                                                                                                                              | -                                                            | -                              | -                       | 1                       | 1                                |
|                                                             | ИТОГО:                                                        | 8                                                                                                                                              | 8                                                            | 9                              | 9                       | 10                      | 11                               |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                               |                                                                                                                                                |                                                              |                                |                         |                         |                                  |
| 2.1.                                                        | Образовательная область «Речевое развитие»                    | 2                                                                                                                                              | 2                                                            | 1                              | 1/3                     | 4/1                     | 4/1                              |
|                                                             | Русский язык                                                  | -                                                                                                                                              | -                                                            | -                              | -                       | 2                       | 2                                |
|                                                             | Русский язык /в режимных моментах                             | -                                                                                                                                              |                                                              |                                | 3                       | 1                       | 1                                |
| 2.2                                                         | Развитие речи                                                 | 2                                                                                                                                              | 2                                                            | 1                              | 1                       | 1                       | 1                                |
|                                                             | Развитие речи и начало грамоты                                | -                                                                                                                                              | -                                                            | -                              | -                       | 1                       | 1                                |
|                                                             | Чтение художественной литературы                              | Ежедневно во время проведения организованной образовательной деятельности и в режиме дня                                                       |                                                              |                                |                         |                         |                                  |
|                                                             | ИТОГО:                                                        | 10                                                                                                                                             | 10                                                           | 10                             | 10/3                    | 14/1                    | 15/1                             |

|                                                           |                                |                       |                       |                |                |                         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Реализация программы                                      | Вторые группы раннего возраста | Первые младшие группы | Вторые младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы |
| ОД                                                        | в неделю                       | в неделю              | в неделю              | в неделю       | в неделю       | в неделю                |
| Обязательная часть                                        | 8                              | 9                     | 9                     | 9              | 10             | 11                      |
|                                                           | 80%                            | 90%                   | 90%                   | 69%            | 71%            | 69%                     |
| Часть, формируемая участникам и образовательных отношений | 2                              | 1                     | 1                     | 4              | 4              | 5                       |
|                                                           | 20%                            | 10%                   | 10%                   | 31%            | 29%            | 31%                     |

**Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.**

| №  | Показатель                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                       |                        |                       |                                        |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 1  | Количество групп                   | 1 разновозрастная                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                       |                        |                       |                                        |
| 2  | Режим работы ДОУ                   | -шестидневная рабочая неделя (выходные дни: воскресенье),<br>-время работы с 7.00 до 16.00 (9ч)                                                                                                                                                         |                                        |                       |                        |                       |                                        |
| 3  | Начало учебного года               | 01.09.2025                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                       |                        |                       |                                        |
| 4  | Окончание учебного года            | 31.05.2026                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                       |                        |                       |                                        |
| 5  | Количество тематических недель     | 38(включая выходные и праздничные дни)                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                       |                        |                       |                                        |
| 6  | Продолжительность учебной недели   | 6 дней (понедельник – суббота)                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                       |                        |                       |                                        |
| 7  | Начало ОД (в первой половине дня)  | Первая группа раннего возраста (1,2-2г)                                                                                                                                                                                                                 | Вторая группа раннего возраста (2-3 г) | Младшая группа (3-4г) | Средняя группа (4-5 л) | Старшая группа (5-6л) | Подготовительная к школе группа (6-7л) |
|    |                                    | 9.00                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.00                                   | 9.00                  | 9.00                   | 9.00                  | 9.00                                   |
| 8  | Продолжительность ОД               | 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 мин                                 | 15 мин                | 20 мин                 | 22/23 мин             | 30 мин                                 |
| 9  | Перерывы между ОД                  | 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 мин                                 | 10 мин                | 10 мин                 | 10 мин                | 10 мин                                 |
| 10 | Начало ОД (во второй половине дня) | 15.40                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.40                                  | -                     | -                      | -                     | -                                      |
| 11 | Объем недельной нагрузки           | 10                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                     | 10                    | 10                     | 14                    | 15                                     |
| 12 | Мониторинг                         | октябрь<br>мая                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                       |                        |                       |                                        |
| 13 | Праздничные дни                    | Курбан Байрам<br>День народного единства<br>День Конституции РТ<br>Новогодние каникулы<br>День защитника Отечества<br>Международный женский день<br>Праздник Весны и Труда<br>День Победы<br>День России<br>Ураза – Байрам<br>День Республики Татарстан |                                        |                       |                        |                       |                                        |
| 14 | Летний оздоровительный период      | Июнь, июль, август                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                       |                        |                       |                                        |
| 15 | Работа ДОУ в ЛОП                   | Функционирует в обычном режиме                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                       |                        |                       |                                        |